

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КУРГАНА «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –
ДЕТСКИЙ САД № 115»**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА КУРГАНА
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 115»
за 2014-2015 год**

г. Курган

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Целями проведения самообследования МБДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

В процессе самообследования были проведены оценка системы управления учреждением, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, методической и научно-исследовательской деятельности, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ.

Общая информация об учреждении

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана «Центр развития ребенка – детский сад № 115», именуемое в дальнейшем МБДОУ либо образовательное учреждение.

2. **Юридический адрес МБДОУ:** 640022, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, ул. Урицкого, 134.

3. **Фактический адрес МБДОУ:** 640022, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, ул. Урицкого 134.

4. **Полное наименование:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана «Центр развития ребенка - детский сад № 115».

5. **Сокращенное наименование:** МБДОУ «Детский сад № 115».

6. **Тип учреждения** - бюджетное учреждение;

тип образовательной организации – дошкольное образовательное учреждение.

7. **Учредителем образовательного учреждения** является муниципальное образование город Курган в лице Администрации города Кургана (далее - Учредитель).

Результаты самообследования МБДОУ

Аналитическая часть

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными федеральными законами и уставом, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Основной целью деятельности МБДОУ является осуществление предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми на территории города Кургана.

Для достижения указанных целей МБДОУ осуществляет следующие виды деятельности:

1) основные виды деятельности:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

МБДОУ осуществляет деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности, в соответствии с муниципальным заданием.

1. Системы управления учреждением

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	1. Устав МБДОУ от 09.12.2011 г. 2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 45 № 000575, регистрационный № 751 от 10 октября 2011 г., срок действия лицензии – бессрочно. 3. Свидетельство о государственной аккредитации: ДД 009536, регистрационный № 52 от 06 июня 2010 г., срок действия бессрочно. 4. Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц №

	1024500524366 от 20.01.2012 5. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации ИНН/КПП 4501031416/450101001 от 20.10.1997 г. 6. Свидетельство о государственной регистрации права пользования земельным участком 45 АА 414128 7. Свидетельство госуд. регистрации на право пользования зданием 45 АА 414140 8. Санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора от 12.01.2012 г. № 45.01.03.000.М.000010.01.12 9. Заключение Управления государственного пожарного надзора по Курганской области № 001148 от 29.01.2010 г.
Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу	- Коллективный договор - Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; - Должностные инструкции - Локальные акты (приказы, инструкции, распоряжения, положения и др.)
Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения	В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: - заведующий дошкольным образовательным учреждением; - два заместителя заведующей по учебно-воспитательной работе; - заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: - Общее собрание трудового коллектива; - Совет МБДОУ - Педагогический совет; - Родительский комитет.

Реализация принципа коллегиальности. Зрелость и эффективность органов общественного управления	В состав органов самоуправления ДООУ входят: - Общее собрание - Совет педагогов ДООУ; - родительский комитет;
Внешние связи организации	ИРОСТ Курганский государственный университет Курганский педагогический колледж ИМЦ Региональное отделение партии «Единая Россия» Курганский областной краеведческий музей» Курганский областной художественный музей МОУ ДОД(П)Ц «Элита» МУ ЦБС Городская библиотека им. Л. Куликова МОУ «Гимназия № 27» Общественная организация «Новая жизнь» Редакция журнала «Нафаня» Курганское областное отделение Российского детского фонда
Инновационная деятельность	МБДОУ осуществляет инновационную деятельность: - на институциональном уровне (Творческие группы педагогов), - на муниципальном уровне (Консультационный пункт для педагогов города) - на региональном уровне (областной проект «Малая академия наук»)

2. Образовательная деятельность

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Выполнение образовательной программы в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования	Образовательная деятельность осуществляется на основе Примерной программы «От рождения до школы», которая разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ (ООП ДО). Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: • патриотизм; • активная жизненная позиция; • творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; • уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Для достижения целей Программы первосте-

	пенное значение имеют: • забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка; • создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству; • максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса; • творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса; • вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка; • уважительное отношение к результатам детского творчества; • единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи; • соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.
Режим организации непосредственной образовательной деятельности	Организации непосредственно образовательной деятельности осуществляется в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образова-

	тельную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводят физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.
Организация питания обучающихся	МБДОУ обеспечивает пятиразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБДОУ по утвер-

	жденным нормам. Питание детей осуществляется в соответствии с примерным меню, утвержденным руководителем дошкольной образовательной организации, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях Контроль за качеством питания, разнообразием рациона, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ.
Соблюдение правил и инструкций по охране жизни и здоровья детей, труда	Работа по охране жизни и здоровья детей включает: - анализ состояния здоровья детей, оценку эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий; - организацию профилактических осмотров; - иммунопрофилактику - диспансеризацию; - организацию работы по гигиеническому воспитанию детей, родителей.
Выполнение здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса	При осуществлении образовательного процесса большое внимание уделяется использованию здоровьесберегающих технологий. Комплекс здоровьесберегающих технологий включает: Соблюдение двигательного режима, Физкультурные занятия Занятия ЛФК

	Занятия кружка «Хрусталик2 Утреннюю гимнастику Физкультурные досуги и праздники Спортивные и подвижные игры Дыхательную гимнастику Гимнастику для глаз Пальчиковую гимнастику Динамические паузы Физкультминутки
Учет индивидуальных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Коррекция речевых нарушений воспитанников МБДОУ осуществляется на логопункте. Комплектование группы детей, посещающих логопункт, осуществляется учителем-логопедом на основании результатов логопедического обследования.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Содержания и качество создания условий, обеспечивающих развитие личности воспитанников, мотивации и способностей в различных видах деятельности	В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие развитие личности воспитанников, мотивации и способностей в различных видах деятельности. Оптимизации образовательного процесса способствует наличие: - футбольного поля; - спортивной площадки; - дорожки здоровья; - бассейна-плескательницы; - эколого-развивающего комплекса (аллеи выпускников, уголок леса, цветника); - столовой; - фитобара; - ИЗО студии; - кабинета логопеда; - кабинета психолога; - студии психологической разгрузки; - физкультурного зала; - медицинского кабинета; - физиокабинета; Обогащается предметно-развивающая среда и за счет, созданных в каждой группе валеологических центров, релаксационных зон, центров науки и экспериментирования и др. развивающих зон. В образовательном процессе широко используются ИКТ. Педагог-психолог имеет возможность проводить индивидуальную компьютерную диагностику, что позволяет ускорить обработку результатов обследования. С помощью компьютерной программы осуществляется коррекционная работа. Кабинет учителя – логопеда оснащен сурдологическим тренажером, который успешно применяется для формирования коррекции и

	оценки правильного произношения. Для проведения занятий с использованием интерактивной доски мы оборудовали специальный кабинет. Дополнительное образование в МБДОУ представлено кружками и студиями: Шахматная студия «Ладья» Кружок «Лоскутное конструирование» Театральная студия «Лицедеи» Кружок художественной гимнастики Кружок «Построй свою историю» (образовательный конструктор ЛЕГО) Кружок «Хрусталик» Кружок вокального пения «Улыбка» Кружок СТЕП-аэробики» Кружок тхэквондо Кружок игры на народных музыкальных инструментах «Мозаика» Кружок «Школа дизайна»
Участие воспитанников в творческих конкурсах, соревнованиях. международных и др.	Воспитанники МБДОУ являются постоянными участниками и неоднократными победителями городских и областных конкурсов. Городской фестиваль «Театральная капель» Городской хореографический фестиваль «Светлячок» Экологическая акция «Знаки против мусора» Акция «От сердца к сердцу» Конкурс чтецов «Ручей хрустальный языка родного» Конкурс чтецов «Зеленые симфонии зауральских уголков» Региональный турнир «Интеллектуальные игры» Региональный конкурс детского творчества «Легомания» «ЛЕГО-фильм «дружба начина-

	ется с улыбки» Областной конкурс детского рисунка «Мир без химического оружия» городской конкурс социальных проектов «Я выбираю: чистый город – чистая душа» Городской экологический фестиваль «Зеленый мир» Городские спортивно-игровые соревнования «Я и моя разудалая семья» Городской детский спортивный фестиваль «Фитнес-Калейдоскоп»
--	--

4. Оценка развития детей

Критерии самоанализа	Результаты проведенного самоанализа
развитие детей в соответствии социально-нормативными возрастными характеристиками возможных достижений	Реализация программы «От рождения до школы» предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе: • коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.); • игровой деятельности; • познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности); • проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);

	• художественной деятельности; • физического развития. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач: 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой детей. В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия
--	---

5. Оценка качества кадрового состава

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию	Дошкольное учреждение укомплектовано административными, педагогическими кадрами и техническим персоналом на 100%: Администрация МБДОУ: Заведующая, 2 заместителя заведующей по УВР Заместитель заведующей по АХР, Педагогический состав: 20 воспитателей 2 музыкальных руководителя, Воспитатель ИЗО 2 воспитателя ФИЗО Педаго-психолог Учитель-логопед В детском саду созданы благоприятные условия труда, рабочие места оборудованы соответствующей мебелью, дидактическими пособиями и материалами соответствующие требованиям безопасности. Все рабочие места аттестованы
Образовательный ценз	Все педагоги имеют педагогическое образование. Высшее образование – 15 педагогов

	Среднее профессиональное образование – 12 педагогов
Квалификационная структура педагогических работников	Высшая квалификационная категория – 15 Первая квалификационная категория – 7 Вторая квалификационная категория – 3
Результаты научно-методической работы	Результаты научно-методической работы педагогов МБДОУ представлены в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции «Развитие инновационной деятельности детей и молодежи в сфере науки, техники и технологии».

6. Оценка качества материально-технического обеспечения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Предметно-пространственная среда	В дошкольном образовательном учреждении оборудованы: - музыкальный зал; - спортивный зал; - ИЗО-студия; - кабинет психолога; - кабинет логопеда; - спортивная площадка; - дорожка здоровья 10 прогулочных участков со спортивно-игровым оборудованием. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивает оптимальную реализацию образовательного пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к МБДОУ. Все групповые помещения обеспечены материалом, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья. Групповые комнаты оснащены средствами

	обучения и воспитания (в том числе техническими), игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы), тем самым обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой), двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения, реализацию образовательной программы, с учетом национально-культурных, климатических условий, учетом возрастных особенностей детей в соответствии с образовательной программой МБДОУ.
Охраны и укрепления здоровья	В МБДОУ реализуется программа «Здоровье». В 2014-2015 учебном году случаи травматизма отсутствуют. Выполнение плана по посещаемости воспитанников на 85%. Средний показатель пропущенных дней по болезни 8,4.
Своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных. Информация на официальном сайте размещается на русском языке, обновляется по мере необходимости, но не реже чем 1 раз в 30 дней

7. Оценка методической и научно-исследовательской работы

Критерии самоанализа	Результаты проведенного самоанализа
соответствие приоритетных направлений деятельности методической работы целям и задачам, определенных образовательной программой	Методическая работа в МБДОУ, в соответствии с Законом об образовании рассматривается как часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности. Целью методической работы в МБДОУ является: - Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; - Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям: - Аналитическая деятельность, - Информационная деятельность, - Организационно-методическая деятельность - Консультационная деятельность. Задачи методической работы: - Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-

	образовательного процесса в ДООУ. - Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов. - Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении. - Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность. - Обобщение и распространение результативности педагогического опыта. - Обеспечение взаимодействия ДООУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников. Все формы методической работы в МБДООУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Образовательной программе и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в МБ ДООУ являются: - семинары, - семинары-практикумы, - мастер-классы, - педагогические тренинги, - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, - конкурсы, - открытые просмотры НОД и др. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Основное внимание в 2014-2015 учебном году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного обра-
--	---

	зования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. <i>Одной из ведущих целей деятельности детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Создание условий для физического развития воспитанников направлено на формирование ценностного отношения к собственному здоровью, совершенствование двигательных навыков и физических качеств ребенка, развитие представлений о своих физических возможностях, знакомство с доступными способами укрепления здоровья, создание эмоционально-благоприятной (поддерживающей, стабилизирующей, настраивающей, активизирующей, тренирующей) среды физического развития, профилактику негативных эмоций</i> Для этого были определены: Методическая тема года: <i>«Совершенствование профессиональная компетентность педагогов как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС ДО».</i> Определены задачи: <i>1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в ДОУ в условиях введения ФГОС ДО</i> <i>2. Совершенствование показателей <u>социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического</u> развития детей через:</i> ▪ <i>организацию предметно-пространственной развивающей образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО</i> ▪ <i>Создание комфортных психологических условий</i> ▪ <i>развитие системы дополнительного об-</i>
--	--

	<i>разования</i> <i>3. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) в вопросах всестороннего развития, охраны и укрепления здоровья детей</i> Осуществляя эти задачи в детском саду были проведены различного вида мероприятия: • педагогические советы • спортивные праздники и развлечения • дни здоровья • консультации • семинары • семинар-практикум • консультации • занятия НОД • родительские собрания • выставки • конкурсы • кружковая работа
Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы	Повысился уровень методической активности педагогов ДООУ. Педагоги принимали участие в городских Педагогических чтениях, в работе консультпункта для педагогов города, в федеральных и международных интернет-конкурсах и акциях, представляли опыт работы на муниципальном и областном уровне.

8. Оценка результатов образовательной деятельности

Критерии самоанализа	Результаты проведенного самоанализа
Освоение воспитанниками дошкольной образовательной организации образовательных стандартов	Реализация программы «От рождения до школы» предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего пла-

	нирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе: • коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.); • игровой деятельности; • познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности); • проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность); • художественной деятельности; • физического развития. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач: 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой детей. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия. В 2014-2015 году 100% процентов воспитанников МБДОУ освоили образовательную про-
--	--

	грамму. Высокий уровень усвоения программы наблюдался у
Взаимодействие дошкольной образовательной организации с другими организациями	ИРОСТ Курганский государственный университет Курганский педагогический колледж ИМЦ Региональное отделение партии «Единая Россия» Курганский областной краеведческий музей» Курганский областной художественный музей МОУ ДОД(П)Ц «Элита» МУ ЦБС Городская библиотека им. Л. Куликова МОУ «Гимназия № 27» Общественная организация «Новая жизнь» Редакция журнала «Нафаня» Курганское областное отделение Российского детского фонда

9. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	270 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	270 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	224 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	270 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	270 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	270 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	270 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/85 %
1.8.1	Высшая	16 человек/59%
1.8.2	Первая	7 человек/26%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/22%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/18,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей числен-	31 человек/100%

	ности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/33%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 человек/ 270 человек; 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	173,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая МБДОУ
«Детский сад № 115»



В.И. Пашкова

В.И. Пашкова